ACTA

FECHA: 13 de junio del 2025

HORA: 10:00 am

LUGAR: jardín infantil salamandra

TEMA: Transiciones sensibles, seguras y armónicas “Truequiando, Truequeando me voy preparando para mi próximo cambio”.

ASISTENTES: Familias, niñas, niños y docentes.

ORDEN DEL DÍA:

1. Fortalecer el proceso que se ha venido desarrollando con las actividades. Transiciones sensibles, seguras y armónicas el cual busca que las transiciones de las niñas y niñas sean armoniosas realizando un acercamiento sensible y cercano frente a esta nueva etapa y las acciones o cambios que muy seguramente van a vivir de una forma más tranquila, gracias a este tipo de actividades.

2. Desarrollo de la actividad con los niños y niñas del jardín infantil Salamandra y las familias.

DESARROLLO:

1.TRANCISION ARMONICA Y EFECTIVA EN FAMILIA.

Se invita a las familias de los diferentes niveles a participar de la actividad de Transiciones sensibles, seguras y armónicas, como estrategia pedagógica se envió una actividad por vía WhatsApp, Actividad: la cual consistía en realizar una Caja de Sugerencias para Familias

Objetivo: Fomentar la comunicación y la participación de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Instrucciones: 1. Ubicación de la caja: Colocar una caja de sugerencias afuera de cada salón de clase, donde las familias puedan depositar sus cartas o escritos.

2. Invitación a las familias: Invitar a las familias a participar en la actividad, explicando que pueden escribir una carta o un mensaje con sus hijos/as expresando sus sentimientos, sugerencias o agradecimientos hacia la maestra o el salón de clase.

3. Elaboración de la carta: Las familias pueden elaborar la carta o el escrito en sus hogares con la ayuda de sus hijos/as.

4. Depósito de la carta: Una vez que la carta esté lista, las familias pueden venir al colegio y depositarla en la caja de sugerencias correspondiente al salón de clase de su hijo/a.

5. Lectura y reflexión: La maestra leerá las cartas y reflexionará sobre los sentimientos y sugerencias expresados por las familias. las docentes de materna, caminadores, párvulos y pre jardines enviaron las evidencias de la actividad y la participación de las familias.

MATERNAL 1 Y 2



Durante la actividad de Transiciones sensibles, seguras y armónicas, logramos evidenciar como nuestras familias se logran adaptar a estos nuevos cambios, escuchar sus sentires y opiniones frente a las docentes y también al cambio. Se resaltó el apoyo de ustedes cómo familias para las actividades ya que esto permite el buen desarrollo de nuestro niños y niñas. Agradecemos este espacio como

docentes ya que está actividad fue más una charla y lluvia de emociones que nos permiten continuar realizando nuestra labor como docentes.

CAMINADORES 1 Y 2



Las familias de los caminadores participaron activamente en la actividad. A través de sus cartas expresaron sus agradecimientos por el amor, el cuidado y todo lo que han enseñado a sus hijos durante este tiempo. También manifestaron que las van a extrañar mucho, pero comprenden que esto hace parte del proceso de transición que viven los niños.

Párvulos 1 y 2



Las familias valoran y agradecen el trabajo excepcional de las docentes en el jardín, destacando su capacidad para crear un ambiente acogedor y de confianza que facilita las transiciones armónicas en los niños y niñas. Reconocen la importancia de brindar espacios seguros y estimulantes que promuevan el crecimiento y desarrollo de nuestros niños y niñas, y elogian la dedicación y profesionalismo de las docentes en este proceso.

PRE JARDIN 1, 2, 3



Las familias manifiestan su satisfacción al tener a los niños y niñas en el jardín y con corazón agradecido, reconocen los hermosos procesos de transición que viven los niños y niñas, valoran especialmente el amoroso acompañamiento de las docentes, quienes con dedicación y cariño guía cada paso en su crecimiento.



familias ha sido una experiencia profundamente conmovedora y significativa. Leer sus palabras de agradecimiento me llena el corazón y me confirma que el acompañamiento brindado a cada niño y niña ha dejado huella no solo en ellos, sino también en sus hogares. Saber que, a lo largo de este proceso, los niños han aprendido a ser más autónomos, a compartir, a socializar y a disfrutar Recibir las cartas de las del aprendizaje, es el mayor reconocimiento que puedo recibir como docente. Cada gesto, cada palabra escrita por las familias, me recuerda la importancia de educar desde el amor, el respeto y la empatía. Agradezco profundamente la confianza que depositaron en mí y el compromiso que mostraron al ser parte activa del proceso educativo de sus hijos. También valoro mucho la apertura y expectativa con la que las familias miran hacia el futuro, deseando que la nueva docente sea recibida**.**

ASISTENCIA



Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martinez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernandez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Lizeth Paola Vivas Quiñones	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martinez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Felix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	

Elaboró: Yeni Patricia Morales. Alexandra Velandia López